



Facultad de Medicina



UNAM
Nuestra gran
Universidad

FA6 AÑOS
MED



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina

Plan de trabajo

2025-2027

Departamento de
Biología Celular y Tisular

Dra. Martha Luz Ustarroz Cano

ÍNDICE

DIRECTORIO	3
INTRODUCCIÓN	4
DOCENCIA	5
EVALUACIÓN	10
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	11
ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y SERVICIO (EXTENSIÓN)	12
VINCULACIÓN INTERDEPARTAMENTAL E INTERDISCIPLINARIA (DENTRO Y FUERA DE LA UNAM)	13
OBTENCIÓN DE RECURSOS E INGRESOS EXTRAORDINARIOS	13
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON TEMAS DE IGUALDAD DE GÉNERO, SOSTENIBILIDAD	14
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA.	15

DIRECTORIO

Martha Luz Ustarroz Cano

Dra. en C. Biológicas

Jefatura

Erick Rodrigo Hans Olguín

MC. con Esp. en Pediatría

Coordinación de Enseñanza

Nelly López Valdez

Dra. en C. Biológicas

Coordinación de Investigación

Sandra Acevedo Nava

M. en C. Biológicas

Encargada de Evaluación

Aarón Castañeda Ortiz

Ing. en Sistemas Computacionales

Delegado administrativo

INTRODUCCIÓN

El personal del Departamento de Biología Celular y Tisular, está constituido por el personal académico, administrativo, de confianza, y de honorarios; es un departamento relativamente pequeño, pues hay pocos laboratorios de investigación, pero muy grande por los 90 grupos atendidos por el profesorado de carrera y el profesorado de asignatura, el ambiente que hemos desarrollado es un ambiente de respeto, de igualdad y de tolerancia, que pretendemos seguir mejorando.

El profesorado del departamento es diverso ya que está conformado por médicos, biólogos, veterinarios y químicos, lo cual favorece la existencia de un trabajo docente interdisciplinario que, estoy convencida, en conjunto realizamos en beneficio del aprendizaje de los alumnos del primer año de la licenciatura de Médico Cirujano.

Debido a la pandemia del 2020, la Jefatura del Departamento de Biología Celular y Tisular, ha sido un gran reto, hemos trabajado implementando diferentes medidas para realizar la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, pero todavía hay muchas áreas de oportunidad en las que queremos trabajar para continuar siendo la mejor Facultad de Medicina de América Latina.

Tomé posesión a distancia el 01 de julio del 2021, para ese entonces ya teníamos los conocimientos suficientes sobre las TICS, Classroom, Moddle, Zoom, etc., ahora nos enfrentábamos a la elaboración de reactivos adecuados para las circunstancias que garantizaran una evaluación fidedigna ya que los exámenes se hacían a distancia, teníamos que seguir trabajando en el desarrollo de más recursos digitales que apoyaran y facilitaran la actividad docente, tanto para el profesorado, como para la comunidad estudiantil; a finales del 2021, regresamos a actividades presenciales de forma híbrida, acudiendo la mitad del grupo en el salón y la otra mitad en casa para mantener una sana distancia adecuada. Se desarrolló un sistema que permitía transmitir en línea las clases impartidas en presencial, pero como el regreso del profesorado era opcional, el equipo de trabajo, el profesorado que siempre colabora, y las médicas y los médicos pasantes, recorriamos los salones para la conexión de este equipo, pues no todas y todos se capacitaron para ello, la comunidad estudiantil que llegaba al salón se decepcionaba de no conocer a sus docentes e inclusive, había quienes sólo acudían la primera vez para conocer a su facultad. A finales del 2022, regresamos presencial todas y todos, profesorado, comunidad estudiantil, personal administrativo, de confianza y por honorarios, con carácter de obligatoriedad, con el uso de mascarillas y un ruido tremendo por los ventiladores, y entonces, llegó la variante Ómicron y de regreso a casa, y así, hasta que regresamos otra vez a los salones. En el ciclo 2023-2024, aumentó la matrícula de primer año enormemente, viéndonos en la necesidad de incrementar de 60 grupos que éramos a 90 grupos para cubrir las necesidades, lo cual nos obligó a que las clases se tomaron, una presencial y otra a distancia.

A continuación, describiré lo que hemos hecho en estos 4 años y nuestro plan para 2025-2027.

DOCENCIA

La asignatura de **Biología Celular e Histología Médica** de la licenciatura de **Médico Cirujano**, es teórico práctica, de impartición anual según el **Plan 2010**, con **90 grupos** de aproximadamente **35 alumnas y alumnos** cada uno, cuenta con **62 profesores y profesoras** de distintos nombramientos, así como la colaboración de **63 ayudantes de profesor, instructores e instructoras**, distribuidos en un turno matutino de 07:00 a 14:00 h y un turno vespertino de 14:00 a 21:00 h. Su lugar en el currículo le aporta al estudiante herramientas que le ayudan a conocer la constitución de la micro anatomía del ser humano, le da un sustento para ubicar los procesos bioquímicos y fisiológicos, así como la estructura y función del sistema inmune. En el campo clínico, además de lo mencionado para cada órgano y sistema, le aporta a la comunidad estudiantil las bases para entender los cambios histopatológicos y fisiopatológicos consecuentes que se verán a lo largo de todos sus estadios clínicos. Por otro lado, esta asignatura ayuda al estudiante a identificar patrones, habilidad que le será de utilidad en imagenología y en la interpretación de otros estudios de gabinete como es el caso de la interpretación del electrocardiograma.

Es una materia apasionante e integradora, pero a la vez compleja para nuestra comunidad estudiantil, y este hecho, se debe en parte a la heterogeneidad académica del alumnado que ingresa a la licenciatura, pero también a la muchas veces restringida cantidad de estrategias para la enseñanza y el aprendizaje que posee la comunidad docente, entre otros factores. Debido a que es una materia teórico-práctica, se necesita lograr una integración de la teoría con las imágenes histológicas, lo que es difícil para los estudiantes pues generalmente su aprendizaje es memorístico, así que uno de los objetivos en la docencia, es hacer más accesible el aprendizaje de la asignatura y disminuir los índices de reprobación.

El apoyo a la docencia que ha dado el departamento ha sido fundamental durante estos últimos años, ya que se han desarrollado recursos digitales tales como: microscopio virtual, oferta de cursos de estrategias docentes para el personal académico, así como otros de actualización de contenidos temáticos. **El binomio fundamental para el aprendizaje de la asignatura está constituido por el uso adecuado del microscopio y de preparaciones histológicas** para la correlación con lo aprendido en la teoría sobre lo observado. De manera continua y de acuerdo con el presupuesto se realiza un mantenimiento constante de los microscopios, hay una renovación de laminillas histológicas por parte del laboratorio de Técnica Histológica del Departamento, pero hemos desarrollado un sistema en el que el procesamiento de muestras que se hace a la comunidad académica del Departamento e inclusive a personal de otros departamentos, que se cobra en especie, lo que permite poder hacer esta renovación contante de laminillas en beneficio del estudiantado, por lo que planeamos seguir utilizándolo.

ACCIONES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DESPUÉS DE LA PANDEMIA.



El binomio que mencioné en el párrafo anterior, es decir, el microscopio y las preparaciones histológicas, no era conocido en vivo por los alumnos y las alumnas del ciclo escolar 2021-2022 quienes ya se encontraban egresando del segundo año de la licenciatura, por lo que diseñamos talleres presenciales acerca del uso básico adecuado del microscopio, exprofeso para ellos, con la intención de que no egresaran de los ciclos básicos sin este conocimiento y experiencia al entrar a sus ciclos clínicos.

Sin duda alguna el Departamento de BCyT apoya y apoyará la implementación del nuevo Plan de Estudios, cuando nos fue presentado a la comunidad académica del Departamento, hicimos reuniones en las cuales el profesorado hizo varias sugerencias para armar una propuesta que se envió a la Secretaría General.

PROPUESTAS PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

RECURSOS DIGITALES

Se han desarrollado en esta administración los siguientes recursos digitales: El rescate del microscopio virtual, pues el programa que utilizaba quedó discontinuado, esta acción la hicimos, la Jefatura y la Coordinación de Enseñanza, en colaboración con el Departamento de Salud Digital, en específico con el Ing. Jorge Camacho en acuerdo con la Jefatura a cargo del Doctor Alejandro Alayola. El Departamento de Biología Celular y Tisular dio en comodato el procesador que permite reconstruir las imágenes que habían sido escaneadas para el antiguo microscopio, la reconstrucción la hizo el Ing. Camacho con otros ayudantes y el texto de las imágenes lo realizaron las y los MPSS del Departamento de Biología Celular y Tisular.



<https://bct.facmed.unam.mx/index.php/cordinaciones/cordinacion-de-ensenanza/microscopio-virtual/>

Los últimos 3 recursos que a continuación se presentan, fueron realizados bajo la dirección de la Dra. María Isabel García Peláez en conjunto con otros académicos del departamento:



<https://bct.facmed.unam.mx/index.php/histoflics-interactivo/>



<https://bct.facmed.unam.mx/index.php/quiz-de-histologia/>



<https://bct.facmed.unam.mx/index.php/capsulas-de-histologia-medica/>

PROPUESTA:

Se seguirán reconstruyendo más imágenes del microscopio virtual en conjunto con el Departamento de Salud Digital.

Se seguirán desarrollando nuevos recursos digitales innovadores como el siguiente:



Con el objetivo de reforzar el reconocimiento de las estructuras histológicas en las prácticas y facilitar su entendimiento, la Dra. María Isabel García Peláez, ha invitado a todo el profesorado a grabar el recorrido y la descripción de una preparación histológica incluida en el manual de prácticas del departamento para hacer el Histo Tour con su ayuda, señalando los aspectos más relevantes y los puntos clave para el reconocimiento de las estructuras observadas.

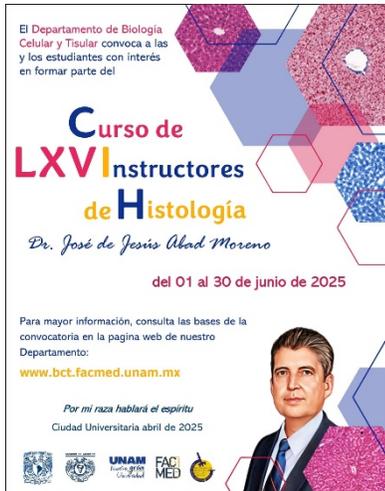
<https://bct.facmed.unam.mx/index.php/histotour/>

Otras acciones que se realizarán para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje

Curso de instructores: El Departamento de Biología Celular y Tisular ha tenido la orgullosa y satisfactoria tarea de formar jóvenes docentes durante **65 años** a través del **Curso de Instructores de Histología** (*Curso de formación de Ayudantes de Profesor del Departamento de Biología Celular y Tisular*), el cual se ha impartido de

manera casi ininterrumpida desde 1958, lo que lo convierte en el curso más longevo y con mayor tradición dentro de la Facultad de Medicina de este tipo, y el primero en llevar a cabo este cometido en nuestra amada institución, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Durante la pandemia el curso no se dejó de impartir, se impartieron a distancia, el 62 y 63, regresamos presencial para el 62 y 65.

PROPUESTA PARA EL 66 CURSO DE INSTRUCTORES



En este curso además de las acciones que se llevan a cabo para formar jóvenes docentes se implementarán conferencias cuya temática sea:

- La Igualdad de Género
- Evitar el acoso de cualquier tipo en la FACMED
- Profesionalización docente
- Evaluación
- La Tutoría
- Ética y Bioética

Ya se ha extendido la invitación al personal correspondiente

Nuestros mejores integrantes de la comunidad estudiantil han participado en los **concursos nacionales de morfología en la categoría de Histología**, organizados por la **Sociedad Mexicana de Anatomía**, en el 2021, 2022 y 2023 obtuvieron el primer lugar, en el 2024 el segundo lugar.

PROPUESTA

Para el 2025 nos proponemos, regresar al primer lugar en este concurso con la selección y preparación adecuada de los mejores candidatos y candidatas.

ACCIONES DE MEJORA DE LA DOCENCIA

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Es necesario que el perfil docente del profesorado evolucione a las demandas de enseñanza que exigen las nuevas generaciones, los nuevos conocimientos y las nuevas tecnologías a disposición de la enseñanza.

PROPUESTA

Actualmente en la Facultad de Medicina, bajo la dirección de nuestra señora Directora y la Secretaria General, se encuentra gestando el Programa de Profesionalización Docente cuyo objetivo es la profesionalización del personal a cargo de la impartición de las clases, para su mejor desempeño a través del desarrollo y cumplimiento de un perfil óptimo necesario para el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada uno de los campos del saber requeridos; como parte del grupo involucrado en el diseño e implementación de dicho programa se encuentra el Dr. Erick R. Hans Olguín, Coordinador de Enseñanza del Departamento, quien participa activamente en hacer llegar al cuerpo docente de nuestra adscripción la información pertinente acerca de las posibilidades de actualización y desarrollo en capacidades y habilidades para la implementación de una labor docente adecuada, adaptada a las necesidades y características propias de nuestra asignatura para la mejora constante del proceso de enseñanza aprendizaje que beneficie a nuestra comunidad estudiantil y contribuya a su adecuado desempeño académico. Una vez que se implemente el Programa de Profesionalización se hará del conocimiento del profesorado para su participación en él.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Durante esta gestión se han llevado a cabo cursos en modalidad virtual de “**Temas Selectos de Biología Celular e Histología**” Enero a Noviembre de del 2021-2022-2023-2024 y 2025.

PROPUESTA

Realizar también cursos de investigación educativa. Se tiene programado un taller interanual 2025-2026, dirigido a las profesoras y los profesores del Departamento de Biología Celular y Tisular:

Taller Elaboración de Reactivos de Biología Celular e Histología Médica, (Maestra en Ciencias Biológicas Sandra Acevedo Nava y Dra. en Ciencias Biológicas Marcela Rojas Lemus en colaboración con la SEM) en junio 2025.

TUTORÍAS Y ASESORÍAS ACADÉMICAS:

En esta gestión contamos con personal académico que pertenece al programa:

- Programa de Reforzamiento Académico (Art. 22 y 33)** : académicas y académicos.
- Tutoría Grupal**: 8 académicos y académicas, atendiendo a 10 grupos de primer año (más de 300 alumnos).
- Tutoría Individual**: 2 académicos atendiendo a 3 alumnas y alumnos.

PROPUESTA

Invitación al Dr. Samuel Gutiérrez Barreto, a dictar una conferencia y sensibilizar aún más a las académicas y a los académicos a que se sumen al programa de tutorías además de la sensibilización que ya se hace constantemente por parte del Departamento.

ASESORÍAS ACADÉMICAS: REPASOS PARA LOS EXÁMENES DEPARTAMENTALES:

1.-Telegram **@HISTOEJERCICIOS_FM_UNAM**: se publican preguntas tipo departamental para su resolución y autoevaluación, en todas se da una breve retroalimentación de la respuesta correcta una vez que se han resuelto.

2.- **HISTOASESORIAS**: una semana antes de cada examen departamental en jornadas matutina y vespertina a través de Zoom y transmitidas simultáneamente en YouTube live en caso de haber sobrepasado el límite de participantes permitido en Zoom.

3.-**MEGAHISTORREPASOS**: un día antes del examen departamental, a través de ejercicios prácticos de la totalidad de los temas del bloque a examinar; se realiza a través de Zoom.

4.-**HISTORRETOS**: preguntas basadas en micrografías, se publican en historias de Instagram y Facebook, y se retroalimenta en X.

PROPUESTA

Continuar estas asesorías dándoles una mayor difusión en nuestras redes sociales, para que más alumnos las aprovechen; además se realizarán **infografías** y **flash cards** de conceptos selectos de cada tema para su difusión en redes que faciliten el reforzamiento del conocimiento adquirido en las aulas; también se explorará la posibilidad de implementar un canal de Tiktok para la ampliación de recursos de apoyo al estudiantado.

EVALUACIÓN

Un grupo de profesores hacían los reactivos para los exámenes y un comité interno las revisaba, posterior a la aplicación de examen el Ing. Barradas nos entregaba la evaluación del examen.

La Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, implementó un procedimiento en el que, además de lo anterior, personal de la SEM revisa los reactivos antes de aplicar el examen y después el Ing. Barradas nos entrega la evaluación de éste, posterior a esto, la SEM nos entrega un análisis de los reactivos y nosotros, junto con el grupo de profesores que participaron en la elaboración del examen, hacemos un análisis para decidir que reactivos se anulan o se abonan, cabe destacar que este proceso se ha acelerado de tal forma que después de 48 h el alumno puede ver su calificación y optar, si así lo decide, por una revisión con retroalimentación.

PROPUESTA

Seguir con este procedimiento y constantemente exhortar al profesorado a aumentar nuestro banco de reactivos, y tomar el taller de elaboración de reactivos que optimice su trabajo.

FORTALECIMIENTO DE LA VIDA ACADÉMICA

Además de las acciones que se tomarán para la Profesionalización Docente, continuaremos con la difusión entre el personal académico de los talleres y cursos ofrecidos por la SEM.

Cada año se hace una evaluación de los y las Ayudantes de Profesor, instructoras e instructores de nuestro departamento, sobre su desempeño al final de cada bloque temático por parte de su profesor titular, para detectar las áreas de oportunidad a trabajar, y también al final de cada ciclo escolar se evalúa el desempeño global, el avance adquirido y en su caso la permanencia dentro del cuerpo docente.

Todas estas acciones se continuarán haciendo para el **Plan de trabajo 2025-2027**.

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

El Departamento de BCyT cuenta con 13 profesoras y profesores de carrera de tiempo completo que lideran las líneas de investigación (con registro en PAPIIT) 12, que pertenecen al SNII, nivel I, 6, Nivel II, 2 Nivel III, 3.

Sus investigaciones son de gran relevancia, por mencionar algunas, desarrollo de andamios para poder “hacer” piel o hueso, proyectos relacionados con la inhalación de metales pesados y su efecto en la salud, para contribuir al monitoreo de contaminantes atmosféricos, proyectos de investigación educativa, como “La aplicación y evaluación del streaming guiado en la asignatura de Biología Celular e Histología Médica”, con el objetivo de contribuir al aprendizaje significativo de los estudiantes de primer año de la carrera de Médico Cirujano, “Experiencia educativa en los años clínicos durante la pandemia por COVID-19,” éstos son solo algunos ejemplos; sus artículos nacionales como internacionales han sido publicados en revistas con un factor de impacto muy alto, han desarrollado patentes y han ganado premios de gran importancia.

PROPUESTA

Continuaremos dando el apoyo necesario para que el personal de tiempo completo tenga las facilidades en sus instalaciones, en el ejercicio de su presupuesto, con la ayuda del Ing. Aarón Castañeda.



Con el propósito de difundir las investigaciones del profesorado, seguiremos haciendo nuestro **seminario departamental de investigación**, en modo virtual, el último jueves de cada mes, a las 14 h, también invitamos a profesores de otros departamentos para promover las colaboraciones e inclusive a investigadores de otras instituciones, un ejemplo, el Dr. Antonio Lazcano.

Siguiendo en el mismo camino del **fortalecimiento de la investigación**, se han impartido y se seguirán impartiendo, cursos principalmente del procesamiento de muestras biológicas, para Técnica Histológica, ya que la mayoría de los tesisistas del profesorado del departamento, en algún momento, la utilizan en sus proyectos, un ejemplo, el taller de **“Procesamiento de las muestras histológicas”**.

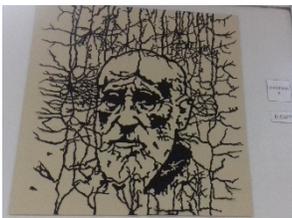
A nivel de posgrado, el profesorado imparte materias en el Posgrado de Ciencias Biológicas, ejemplo, Microscopía Electrónica aplicada a las Ciencias de la Salud.

Continuaremos reclutando tesisistas de las diferentes áreas biológicas, pues sabemos que esto ayuda a fomentar el trabajo interdisciplinario.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y SERVICIO (EXTENSIÓN)

Como ya lo había mencionado en mi informe anual, de acuerdo con el apartado del Enriquecimiento Personal del plan de trabajo de la Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, «El arte es la expresión humana más acabada de la libertad, la creatividad y la capacidad de innovación»

PROPUESTA



Continuaremos con nuestro ya famoso **Festival ArtHístico**, que tiene como objetivo conjuntar el conocimiento adquirido en la asignatura con la expresión artísticas a través de diversas técnicas y tipos de arte, que favorezca el aprendizaje significativo y la diversificación del saber, además de fungir como una extensión



de la cultura humana en nuestra comunidad estudiantil.

VINCULACIÓN INTERDEPARTAMENTAL E INTERDISCIPLINARIA (DENTRO Y FUERA DE LA UNAM)

PROPUESTA

Continuaremos con el desarrollo de las prácticas profesionales de los estudios técnicos especializados en **“Histopatología”** de la **Escuela Nacional Preparatoria**, con valor curricular de 120 horas.

Continuaremos con las colaboraciones con la **División de Investigación**, FACMED, Con el Departamento de Farmacología, Departamento de Microbiología y Parasitología, con la Sociedad Mexicana de Anatomía, con la Sociedad Mexicana de Histología, por mencionar algunas.

Préstamo de preparaciones histológicas al **CCH Azcapotzalco** para el curso “Introducción a la Histología y Biología Celular: bases para la formación profesional en ciencias experimentales y médicas”.

Estancias de investigación con la **Fundación Universitaria Ciencias de la Salud – FUCS**, en nuestros diversos laboratorios de investigación.

Colaboración con la **Facultad de Ingeniería** para la carrera de Ingeniería Biomédica en la asignatura correspondiente a la Histología, con la asignación de aulas laboratorio y préstamo de material histológico para su desarrollo.

Estancias de investigación con la **Universidad de Córdoba**, de Argentina, en nuestros diversos laboratorios de investigación.

OBTENCIÓN DE RECURSOS E INGRESOS EXTRAORDINARIOS

Como ya mencioné, en el laboratorio de **Técnica Histológica del Departamento de BCyT** se realizan trabajos a los profesores de carrera de nuestro Departamento y también a profesores de otros departamentos. El cobro que se les hace es en especie (cuchillas desechables, reactivos, solventes, etc.), indirectamente estamos creando recursos extraordinarios, es decir, el presupuesto destinado al Departamento se usará para el mantenimiento de los equipos, las mismas acciones se hacen en el laboratorio de Microscopía Electrónica.

PROPUESTA

Continuaremos este cobro en especie.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON TEMAS DE IGUALDAD DE GÉNERO, SOSTENIBILIDAD

Igualdad de Género:

Apoyo y difusión en redes sociales del Departamento para los eventos de Igualdad de Género de la Facultad de Medicina, así como de la Comisión de Igualdad de Género (CINIG) de la Facultad.

La Dra. Adriana Elizabeth González Villalva forma parte de la Comisión de Igualdad de Género (CINIG) de la Facultad, manteniendo así una relación más estrecha con el programa de Igualdad de Género y la implementación de medidas adecuadas en nuestro Departamento.

PROPUESTA

Realizar una reunión una vez al mes con el equipo de trabajo y la Dra. González Villalva, para planear estrategias a seguir en cuanto a este tema.

Invitar a la Dra. Yuridia Rodríguez Martínez a que hable de este tema con el profesorado del Departamento de Biología Celular y Tisular.

Sostenibilidad

Animales de experimentación. Todos los experimentos con animales que se llevan a cabo en el departamento de BCyT se rigen con las normas del Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL) de la Facultad de Medicina en cumplimiento a la Norma Oficial Mexicana [NOM-062-ZOO-1999](#), (Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio) y la [Guía para el cuidado y uso de los animales de laboratorio del National Research Council](#).

Manejo de residuos. Los residuos biológicos patológicos, no anatómicos y químicos generados en el Laboratorio de Técnica Histológica, así como en los laboratorios de investigación de nuestro departamento, se entregan a la Comisión de Bioseguridad, en las colectas que se llevan a cabo mes con mes. Nuestra representante ante la Comisión, **la Dra. en Ciencias Biológicas Marcela Rojas Lemus** es quien se encarga de realizar la gestión de la recolección.

PROPUESTA

Continuar en constante comunicación con el CICUAL y la Comisión de Bioseguridad.

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

PROPUESTA



Se continuará invitando a la comunidad académica del Departamento a que difundan sus investigaciones y aportes a la ciencia y la educación, en las conferencias de ciencias básicas de la Facultad de Medicina.

OTRAS ACTIVIDADES

En el Departamento estamos conscientes que no debemos de olvidarnos del **personal administrativo, ni del secretarial**, ya que brindan un apoyo muy grande, por lo que, acondicionamos un comedor muy pequeño, y continuaremos buscando medidas que hagan más eficiente y por tanto placentero su trabajo.

Me comprometo a continuar colaborando con la **Dirección y demás personal directivo de la Facultad**, para lo que las necesidades demanden y sería un honor seguir al frente del Departamento por estos dos próximos años.

Ciudad Universitaria a 29 de mayo del 2023

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Dra. Martha Luz Ustarroz Cano.

Jefa de Departamento